

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

Пфаненштиль Иван Алексеевич

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.Б.01 Философия

Направление подготовки /
специальность 27.03.04 Управление в технических системах
2020г.

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.04 Управление в технических системах 2020г.

Программу
составили

Канд. филос. наук, Доцент, Дуреева Наталья
Сергеевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

знакомство студентов с проблемами философии, историей философии, основных философских теорий (онтологии, гносеологии и т.д.) развитие навыков чтения и интерпретации философских текстов, ведения философской дискуссии, критического анализа научной литературы и других источников.

1.2 Задачи изучения дисциплины

по завершении курса студент должен знать основные философские теории и концепции, иметь представления о проблемах философской теории бытия, познания, анализировать эволюцию взглядов на ту или иную философскую проблему на протяжении различных исторических этапов, уметь обосновывать свою позицию в научной дискуссии, уметь находить, классифицировать, анализировать и критически оценивать информацию по темам курса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
|---|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|-----------------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 (144) | 4 (144) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 1 (36) | 1 (36) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,5 (54) | 1,5 (54) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | История философии | 6 | 12 | 0 | 0 | |
| 2 | Основные философские вопросы и категории | 6 | 12 | 0 | 0 | |
| 3 | Проблемы человека и общества. Философия науки и техники и глобальные проблемы современности | 6 | 12 | 0 | 54 | |
| Всего | | 18 | 36 | 0 | 54 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Понятие и предмет философии | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Становление западной философии (Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время) | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 3 | 1 | Западноевропейская философия (Просвещения, Немецкая классика, конец 19 - начало 20 вв.). Русская философия | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Онтология - учение о бытии | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Диалектика - теория развития | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Гносеология - теория познания | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | Философская антропология | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | Социальная философия | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | Философские проблемы науки и техники. Глобальные проблемы современности | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в acad. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Понятие и предмет философии | 4 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Становление западной философии | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 1 | Западноевропейская философия. Русская философия | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Онтология - учение о бытии | 4 | 0 | 0 |
| 5 | 2 | Диалектика - теория познания | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | Гносеология - теория познания | 4 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | Философская антропология | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | Социальная философия | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | Философия науки и техники. Глобальные проблемы современности | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 36 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисципли ны | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|----------|--------------------------------|----------------------|---------------------|--|---|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Объем самостоятельной работы - 1,5 З.Е. (54 ч.). На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды:

Изучение теоретического материала (чтение учебника и лекций в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов; подготовка к устным сообщениям на семинарах и контрольным тестам). 1 з.е. (36 ч.). Данный вид СР проверяется в начале каждого семинара, с помощью вопросного комбинированного теста (преподаватель имеет возможность проверить тест в течение 2 минут). Оценивается тест по двухбалльной шкале (зачёт/незачёт).

Подготовка реферата по тематике дисциплины 0,5 з.е. (18 ч). Представление рефератов студентами проходит на семинарских занятиях.

Данный вид работы предполагает формулирование проблемы, постановку цели и задач, определение наиболее подходящих источников, содержание и самостоятельный вывод. А так же способность отвечать на поставленные вопросы в ходе обсуждения реферата на семинаре. Оценивается данный вид деятельности по пятибалльной шкале.

Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг) как способ отработки пропущенных занятий (объем работы тематика определяются в индивидуальном порядке по итогам освоения каждым студентом модулей дисциплины);

Использование электронных обучающих ресурсов, в том числе самотестирование как дополнение к изучению теоретического материала. Данный вид деятельности отдельно не оценивается.

Теоретический материал по курсу Философия излагается, таким образом, чтобы заинтересовать студента, а так же чтобы содействовать разрушению ложных штампов и формированию аналитически-философского мышления.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--|
| 9.1.1 | |
| 9.1.2 | |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--|
| 9.2.1 | |
| 9.2.2 | |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- аудитории, оснащённые компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет);
- аппаратное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики;
- учебные помещения, оснащенные видеотехникой;
- читальные залы Научной библиотеки СФУ.